

Фәнне авыр үзләштерүче
укучылар белән
эшләү

Укытучы: Лизунина Эльвира Хәмзә кызы

Авыр үзлөштөрүчө укучылар белән эшлөү максаты:

1. Авыр үзлөштөрүчө балаларда фәнне өйрөнхгә кызыксыну тәрбиялөүнең яңа технологияләрен тудыру.
2. Укучыларның эш нәтижэләре күтәрелүенә ирешү (олимпиада, конкурсларда жинү, уку күрсәткечләре яхшыру, еллык өлгереш һәм белем сыйфаты күтәрелү)
3. Алган белемнәрне тормышта куллана белү, тормышка яраклаша белү, креативлык, конкурент булырга сәләтлелек тәрбиялөү.



«Согласовано»

Заместитель директора по УР

В.В. Зиганшина В.С.

Авыр үзләштерүче укучылар белән эшләү планы.

	Эшләнәчәк эш төре	Вақыты
1.	Авыр үзләштерүче укучыларны барлау.	1 нче һәм 2 нче яртыеллык башында
2.	Авыр үзләштерүче укучылар белән эш юнәлешләрен билгеләү	1 нче һәм 2 нче яртыеллык башында
3.	Матур язу күнекмәләрен үстерү, күнегүләр өстендә эшләү.	Ел дәвамында
4.	Үзләштереп житкermәгән темалар өстендә эшләү.	Ел дәвамында
5.	Өй эшләре тиешле дәрәжәдә эшләнеп бетмәгән укучылар белән өстәмә эшләү.	Һәр атнада
6.	Аерым темалар буенча тестлар эшләү.	Атнага бер
7.	Хаталар күп жибәрүче укучылар белән күчереп язу күнегүләре башкару.	Атнага бер
8.	Язылышлары төрле кагыйдәгә караган сүзләрне сүзлек диктанты итеп язу.	Атнага бер
9.	Диктантлар, контроль эшләр язу вақытында киткән хаталарны анализлау, орфограммалар өстендә эшләү.	Диктантлар, контроль эшләрдән соң
10.	Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү	Атнага бер
11.	Картиналар буенча миниатюр – сочинениялар язу.	Атнага бер
12.	Уку тизлеген ким булган, сүзләрнең әйтелеше дөрес булмаган укучылар белән өстәмә текстлар уку.	Атнага бер
13.	Контроль, мөстәкыйль эшләрдә хаталары булып, начар билгеләнгән укучылар белән индивидуаль биремле карточкалар өстендә эш.	Ел дәвамында
14.	Укучыларны гади сүзләр ярдәмендә татарча аралашуга чыгару	Ел дәвамында
15.	Проект эшләрен оештыру.	Ел дәвамында

Укытучы: Лизунина Э.Х.

№ п/п	Укучының фамилиясе, исеме	Классы
1.	Елчиева Сусанна Мадат кызы	5
2.	Чиркова Альбина Александровна	5
3.	Комаров Сергей Александрович	6 б
4.	Коробченко Алена Артемовна	6 б
5.	Лебедев Григорий Михайлович	6 б
6.	Мошков Никита Васильевич	6 б
7.	Петрунина Василина Павловна	6 б
8.	Апуник Денис Сергеевич	7
9.	Королев Кирилл Александрович	7
10.	Ульянов Максим Анатольевич	7
11.	Мезрин Вадим Владимирович	8
12.	Полякова Анна Евгеньевна	8
13.	Чирков Михаил Александрович	8

Авыр үзләштерүче балалар белән эш

Укытуны индивидуальләштерү һәм дифференциальләштерүдә укучының үз-үзенә бәясе һәм белем алуга карашы (мотивлар) зур роль уйный. Шуңа күрә дә укучының интеграль күрсәткечләре сыйфатында баланың шәхси мөмкинлекләрен баяләү кирәк. Шәхес үсешенең төрле факторларын болай баяләү укытучыга аерым укучылар белән кайсы юнәлештә эшләргә кирәклеген күрсәтә .

	Эшнең эчтәлегенә	Эш төре
1	Уку техникасын яхшырту өстендә эш.	Кычкырып уку
2	Сәнгатьле уку күнекмәләре өстендә эш.	Аудиоязмада үрнәк укуын тыңлату.
3	Аңлап уку күнекмәләрен үстерү өстендә эш.	План төзү, укылган өлешнең эчтәлеген сөйләтү.
4	Каллиграфик режимны үтәү юнәлешендә эш	Матур язу күнегүләре
5	Грамоталылыкны үстерү	- контроль күчереп язу

		- хэтер диктанты - күрмэ диктант
6	Орфограммалар белэн эш	Сүзлек диктанты, хаталар өстендэ эш
7	Индивидуаль-дифференциаль биремле карточкалар белэн эш.	Мөстэкыйль эшлэү өчен күнегүлэр.
8	Тестлар белэн эшлэргэ өйрэтү	Мөстэкыйль эшлэү өчен күнегүлэр.

Укучының төп шәхси сыйфатлары.

Укучының төп шәхси сыйфатлары психологик диагностика нигезендә ачыклана һәм махсус таблицага урнаштырыла. Бу күзэтүләр класс коллективы турында күзаллау булдырырга ярдәм итә.

Ф.И.О	Белем алу га табигый сәләте	Игътибар-лылык	Күзаллау сәләте	Хәтердә калдыру сәләте.		Логик фикерләү сәләте
				Сүзләрне	Саннарны	
Елчиева Сусанна Мадат кызы						
Чиркова Альбина Александровна						
Комаров Сергей Александрович						
Коробченко Алена Артемовна						
Лебедев Григорий Михайлович						
Мошков Никита Васильевич						
Петрунина Василина Павловна						
Апуник Денис Сергеевич						
Королев Кирилл Александрович						
Ульянов Максим Анатольевич						
Мезрин Вадим Владимирович						
Полякова Анна Евгеньевна						
Чирков Михаил Александрович						

Чирков Михаил Александрович								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Уку техникасын исәпкә алу.

Уку техникасын исәпкә алу уку елы башында һәм ахырында башкарыла һәм анализ ясала. Индивидуаль эш төрләрән планлаштыру өчен кулай.

№	Ф.И.О	Кычкы рып уку	Эчтән уку	Уку күнекмәләре				Ким челек ләр
				Аңлы	Дө рес	Йөгө рек	Сән гать ле	
1	Елчиева Сусанна Мадат кызы							
2	Чиркова Альбина Александровна							
3	Комаров Сергей Александрович							
4	Коробченко Алена Артемовна							
5	Лебедев Григорий Михайлович							
6	Мошков Никита Васильевич							
7	Петрунина Василина Павловна							
8	Апуник Денис Сергеевич							
9	Королев Кирилл Александрович							
1 0	Ульянов Максим Анатольевич							
1 1	Мезрин Вадим Владимирович							
1 2	Полякова Анна Евгеньевна							
1 3	Чирков Михаил Александрович							

Язу техникасын исәпкә алу.

Язу тизлеген исәпкә алу уку елына бер тапкыр гына башкарыла. Искәрмәләр графасында укучының язуында үзгәрешләр күрсәтелә, шулай ук шәхси үзенчәлекләре турында мәгълүмат бирелә (сул кул белән яза, хәреф элементларын дәрәс тоташтырмый, язу авышлыгы дәрәс түгел, хәрефләр күчереп язуы һәм башкалар).

Ф.И.О	Укучының язуы (почерк)	Сүз саны/ хәреф саны		Шәхси үзенчәлекләр, үзгәрешләр
Елчиева Сусанна Мадат кызы				
Чиркова Альбина Александровна				
Комаров Сергей Александрович				
Коробченко Алена Артемовна				
Лебедев Григорий Михайлович				
Мошков Никита Васильевич				
Петрунина Василина Павловна				
Апунник Денис Сергеевич				
Королев Кирилл Александрович				
Ульянов Максим Анатольевич				
Мезрин Вадим Владимирович				
Полякова Анна Евгеньевна				
Чирков Михаил Александрович				

Язма эшлөрдөгө пунктуацион хаталарны төркөмлөү

Ф.И.О.	Тиндэш кисеклэр	Аерымланган хөллөр	Аерымланган аныклагычлар	Эндэш сүз	Кереш сүз	Әйе, юк сүзлөре янында тыныш билгелөре	Гомумилөштөрүчө сүзлөр	Туры сөйлөм	Тезмө кушма жөмлө	Иярченле кушма жөм	Ия белән хөбөр арасында сызык	Катлаулы төзелмөлөр	Катнаш кушма жөмлө

Язма эш төре _____

Класс _____

Текст _____

Үткөрү максаты _____

Вақыты _____

Укытучы _____

№	I. Орфографик хаталар.		
1.	о-ы, ө-е		
2.	э-е		
3.	е, ю, я		
4.	ъ-ь		
5.	Ж		

6.	н-ң (нҒ-ңҒ, нк-ңк)			
7.	йо, йө			
8.	кь-гь, к-г			
9.	йо, йө кушылмалары			
10.	В-[w]			
11.	Кушма сүзләр			
12.	Парлы сүзләр			
13.	Тезмә сүзләр			
14.	Алынма сүзләр			
15.	Кисәкчәләр язылышы			
16.	Кушымча, теркәгеч			
17.	Игътибарсызлык нәтижәсендә хәреф төшөп калу			
18.	Бер хәреф урынына икенчесен алмаштырып язу.			
19.	Укучының сөйләмәндә кимчеләкләр булу аркасында жибәрелгән хаталар.			
20.	Сүзләргә юлдан юлга күчәрү.			
21.	Хәреф элементлары дәрәс булмау.			

Грамоталылыкка ирешүнең беренче шарты - системалылык. Нинди дә булса орфограмманы онытылмаслык итеп үзләштерү һәм ныгыту өчен дәрәс язу кагыйдәсен белү генә җитми. Моның өчен түбәндәгеләр таләп ителә:

Беренче чиратта, башлангыч сыйныфтан ук орфографик бишминутлыклар үткәрү отышлы. Күрмә диктантлар яздырту эше дә нәтижә бирә. Тексттан шушы орфограммага караган сүзләргә табарга;

1. Төшөп калган хәреф урынына тиешлесен куярга;
2. Бер кагыйдәгә нигезләнгән сүзләргә аерым баганага язарга;
3. Бирелгән сүзләр белән жөмлөләр төзәргә;
4. Сүзләргә дәрәс язылышын аңлатырга;

5. Басымын куярга;
6. Хаталарны төзөтөргө һ.б.

Бу төр биремнәр хаталарны киметергә ярдәм итә. Индивидуаль-дифференциаль биремнәр эшләү укучыларда кызыксыну уята.

Хаталар өстендә эш вариантлары

Орфографик ялгышлар

Хата жибәрелгән сүз (дөрөс язылыш)	Кагыйдәсе	Мисаллар
Көнбагыш	Кушма сүз	Көн+чыгыш Төн+боек
Һәр	Истә калдыр!	Һич, һәм, һәйкәл

Пунктуацион ялгышлар

Кагыйдә	Мисаллар
1. Тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләре	
2. Аерымланган кисәкләр янында тыныш билгеләре	

Стилистик ялгышлар

Кагыйдә	Мисал
1. Жөмләдә сүз тәртибе	
2. Сүзләрне жөмләдә урынсыз куллану	

Грамматик ялгышлар

Кагыйдә	Мисал
1. Кисәкчә белән кушымчаны бутау	