

# Үзем турында мәгълүмат

| Белем                                                                                                                                                                                             | Гомуми педагогик стаж | Категория | Рудник, “В.П.Муравьев исемендәге Затон урта гомуми белем бирү мәктәбе”ндә укыту стажы | Татар теле һәм әдәбиятын укыту стажы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Башлангыч сыйныфлар укытучысы<br><b>Тәтеш педагогия училищесы, 1995</b><br><b>Диплом РТ №586725</b>                                                                                               | 24                    | Югары     | 21                                                                                    | 18                                   |
| Татар теле һәм әдәбияты укытучысы <b>КДПУ, 2004</b><br><b>Диплом ВСВ 0481272</b>                                                                                                                  |                       |           |                                                                                       |                                      |
| “ФДБС шартларында билингваль даирәдә татар телен һәм әдәбиятын укытуның теоретик һәм гамәли аспекты” темасы буенча курслар<br><b>ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2016</b><br><b>Удостоверение № 180001077067</b> |                       |           |                                                                                       |                                      |



# Педагогик эшчэнлек нәтижэләре



## Татар теле һәм әдәбияты буенча 3 еллык гомуми нәтижэләр.

| Уку елы                                                                                                         | Класс | Предмет        | Укуның сыйфаты (%) | Өлгереш (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-------------|
| 2014/2015<br>Рудник урта<br>гомуми белем<br>бирү мәктәбе                                                        | 2     | Татар теле     | 65%                | 100 %       |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 76%                | 100%        |
|                                                                                                                 | 4     | Татар теле     | 83%                | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 83%                | 100%        |
| 2015/2016<br>“В.П.Муравье<br>в исемендәге<br>Затон урта<br>гомуми белем<br>бирү мәктәбе                         | 5     | Татар теле     | 64.29%             | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 64.29%             | 100%        |
|                                                                                                                 | 6     | Татар теле     | 69.23%             | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 69.23%             | 100%        |
|                                                                                                                 | 7     | Татар теле     | 75%                | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 75%                | 100%        |
|                                                                                                                 | 9     | Татар теле     | 66%                | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 66%                | 100%        |
| 2016/2017<br>“В.П.Муравье<br>в исемендәге<br>Затон урта<br>гомуми белем<br>бирү мәктәбе<br>(1 нче<br>яртыеллык) | 5     | Татар теле     | 91.3%              | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 91.3%              | 100%        |
|                                                                                                                 | 6     | Татар теле     | 85.71%             | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 85.71%             | 100%        |
|                                                                                                                 | 7     | Татар теле     | 69.23%             | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 76.92%             | 100%        |
|                                                                                                                 | 8     | Татар теле     | 75 %               | 100%        |
|                                                                                                                 |       | Татар әдәбияты | 75 %               | 100%        |

## Чыгышлар

| Укытуучының ИФО                                                                                      | Чыгышның темасы                                                                                                        | Уздырылу масштабы | нәтижәсе                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лизунина Э.Х.,</b><br>“В.П. Муравьев<br>исемендәге<br>Затон урта<br>гомуми белем<br>бирү мәктәбе” | “Заманча педагогика<br>фәнненең актуаль<br>сораулары”                                                                  | <b>Халыкара</b>   | Сертификат, 2015<br> |
| <b>Лизунина Э.Х.,</b><br>“В.П. Муравьев<br>исемендәге<br>Затон урта<br>гомуми белем<br>бирү мәктәбе” | “ФДБС шартларында<br>билингваль даирәдә<br>татар телен һәм<br>әдәбиятын укытуның<br>теоретик һәм гамәли<br>аспектлары” | <b>Республика</b> | Сертификат, 2016<br> |

## Конкурсларда катнашу

|                                                                                                                                                                            | Чараның уздырылу масштабы            | Вақыты | Нәтижәсе                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “Ел укытучысы - 2015” конкурсы                                                                                                                                             | <b>Бөтенроссия (муниципаль этап)</b> | 2015   | Катнашу                                                                                                                                                                                                                                     |
| “Сыйныф житәкчесе - 2015”                                                                                                                                                  | <b>Республика күләм</b>              | 2015   | <b>Жинүче</b><br>                                                                                                                                        |
| VI Халыкара интернет – проектлар бәйгесе «Белем жәүһәрләре – 2015»                                                                                                         | <b>Халыкара</b>                      | 2015   | <a href="http://konkurs.belem.ru/katnashchilar">http://konkurs.belem.ru/katnashchilar</a>                                                                                                                                                   |
| 7-11 нче сыйныф укучылары арасында үткәрелгән Г.Тукайның тууына 130 елга багышланган «Аны халык бик яшьләй үз шагыйре итеп таныды...», Бөтенроссия шигырь укучылар бәйгесе | <b>Бөтенроссия</b>                   | 2016   | (Компаненко Ирина, Волкова Анастасия, 7 класс)<br>Катнашу<br><br> |

|                                                               |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөтенроссия педагогик ижат фестивале - 2016                   | Бөтенроссия      | Гыйнвар, 2016    | Катнашу өчен <b>Диплом</b><br>                                                                                                                                       |
| Г.Тукайның тууына 130 елга багышланган шигыр укучылар бәйгесе | Район            | апрель           | <b>Зиннәтуллина А.,<br/>Ложкина А., 5 нче сыйныф</b><br>Катнашу өчен грамота                                                                                                                                                                           |
| “Илһам” исемле Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе               | Бөтенроссия      | Гыйнвар - апрель | <b>Зиннәтуллина Азалия, 5 нче сыйныф</b><br>Катнашу                                                                                                                                                                                                    |
| “Ришвәтчелеккә юл куймыйк” сочинениеләре бәйгесе              | Республика күләм | Октябрь - ноябрь | Каримова Диана, 9 нчы сыйныф<br>Районда 2 урын, приказ                                                                                                                                                                                                 |
| “Мин татарча сөйләшәм” бәйге - акциясе                        | Республика күләм | Февраль - апрель | Катнашу<br><a href="http://icuxovewot.jimdo.com/">http://icuxovewot.jimdo.com/</a><br><a href="https://vk.com/club115119648">https://vk.com/club115119648</a><br> |

## Фәнни эзләнү конференцияләрендә, фәнни – тикшеренү эшләрендә катнашу

|                                             | Укытучының ФИО | Чараның уздырылу масштабы | Вакыты  | Нәтижәсе                                    |
|---------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------|
| Укучылар өчен III республика «Туган телем – | Лизунина Э.Х.  | республика күләм          | декабрь | 3 нче урын<br>Диплом<br>Вилков Раиль, 7 нче |

|                                                |  |  |        |
|------------------------------------------------|--|--|--------|
| шагыйрьләр теле»<br>фәнни-эзләнү конференциясе |  |  | сыйныф |
|------------------------------------------------|--|--|--------|



## Олимпиадаларда катнашу

| Катнашу өлкәсе                             | Катнашу елы | Предмет    | Урын                                                                                                                        | Нәтижәне раслаучы документлар                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Татар теленнән IV Халыкара олимпиада (КФУ) | 2015        | Татар теле | Катнашу<br><b>Каримова Диана</b><br><b>Галимуллин Ринат</b><br><b>Родина Анастасия</b><br>9 нчы сыйныф укучылары            | Сертификат<br> |
| Район                                      | 2016        | Татар теле | <b>Жинүче, Шишкина</b><br><b>Маргарита, 5 нче</b><br><b>сыйныф</b><br><b>Призер, Мочалов</b><br><b>Никита, 5 нче сыйныф</b> | МКУ «ИМЦ» боерыгы,<br>2016 ел. № 414                                                               |

## Мәкаләләр

| Укытучыны ң ИФО | Мәктәбе                                                       | Мәкаләнең исеме                                      | Басылу урыны                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лизунина Э.Х.   | «В.П.Муравье в исемдәге Затон урта гомуми белем бирү мәктәбе» | “Мин татарча сөйләшәм” республикакүләм бәйге-акциясе | “Идел таңнары” район электрон газетасы<br> |

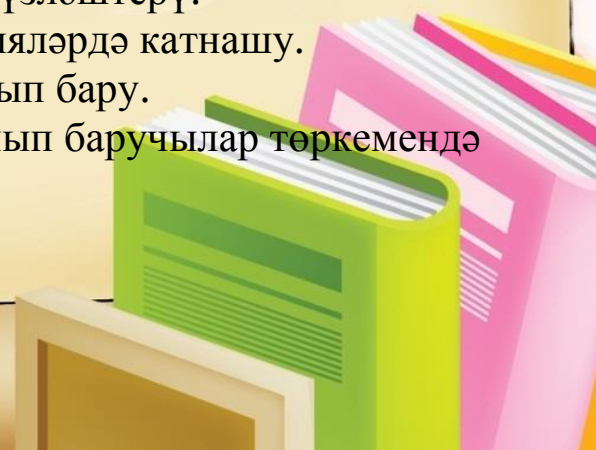
## 3 бүлек

# «Фәнни - методик эшчәнлек»

1. Үз белемне күтәрү темасы.
2. Методик тема.
3. Авторлык программасы.
4. Сәләтле балалар белән эш планы.
5. Программаны авыр үзләштерүче балалар белән эш планы.
6. Чыгышлар.
7. Ачык дәресләр.
8. Газета-журналларда, жыентыкларда басылган хезмәтләр.

**Үз белемне күтәрү темасы:  
«Татар теле һәм әдәбияты  
дәресләрендә  
танып-белү эшчәнлеген үстерүдә  
мәгълүмати белем чыганакларын  
өйрәнү, әзерләү һәм кулланылышка  
кертү »**

1. Яңа мәгълүмати белем чыганакларын өйрәнү.
2. Яңа методик хезмәтләр белән танышу.
3. Квалификацияне күтәрү курсларын үзләштерү.
4. Методик семинарларда, конференцияләрдә катнашу.
5. Шәхси сайтымда тема буенча эш алып бару.
6. Республикакүләм инновацион эш алып баручылар төркемендә катнашу.(РИП КФУ)



**Кама Тамагы муниципаль районының Василий Петрович Муравьев  
исемендәге Затон урта гомуми белем бирү мәктәбенң методик темасы:  
"Икенче буын федераль дәүләт белем бирү стандартлары шартларында  
заманча алымнар белән белем бирү процессын оештыруга күчү"**

**Максат:** Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, укытуның эчтәлеген яңарту; яңа алым һәм технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү; югары нәтижелелеккә ирешү.

**Бурычлар:**

- Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп, һәр укытучыга үз белемен күтәрү өстендә даими эшләргә ярдәм итү;
  - укытучыларның белем һәм методик осталыкларын үстерү, квалификация категорияләрен күтәрү эшенә юнәлеш бирү;
  - МБ утырышларында, теоретик семинарларда бәхәслә һәм катлаулы мәсьәләләр буенча фикер алышу һәм практик күнекмә алуны, һәр укытучының һөнәри осталыгын, дәрәжәсен һәм методик осталыгын күтәрү өстендә эшне системалы оештыру;
  - татар телен укытуны заман таләпләренә туры килерлек итеп оештыру;
  - белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа технологияләрдән файдалануны, укучыларда фәннгә карата кызыксыну хисләре уятуны мөһим бурыч итеп алу;
  - укучыларның интеллектуаль үсеше дәрәжәсен күтәрү өстендә максатчан һәм планлы эш алып бару;
  - сәләтле балалар белән эш алымнарын яхшырту;
  - укучыларны бердәм республика имтиханына һәм тестына нәтижәле әзерләү буенча системалы эш алып бару;
  - шәһәр һәм республика күләмдә оештырылачак бәйгеләрдә, интеллектуаль, тәрбияви һәм төрле чараларда актив катнашу, нәтижелелеген үстерү өстендә максатчан эш алып бару.
- МБ темасы: "Яңа федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүнең нәтижелелеген күтәрү"

Үз белемемне күтәрү темасы:

«Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә куллану өчен мәгълүмати белем чыганакларын өйрәнү, әзерләү»

Методик тема: «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә, мәгълүмати белем чыганакларына нигезләнеп, отышлы эш алымнарын куллану»

Тема өстендә эш 2015 нче елда башланды, якынча 2018 нче елда тәмамлана.

Максатлар, бурычлар:

- 1) белем бирү шартларында укучыларның интеллектуаль сәләтләрен үстерү;
- 2) конкурентлыкка сәләтле, коммуникатив, толерант шәхес формалаштыру;
- 3) дәресләрдә яңа информацион технологияләр һәм коммуникация чаралары куллану;
- 4) үз методик дәрәжәңне күтәрү;

Көтелгән нәтижә:

Татар теле укытуның сыйфатын үстерү

Яңа технологияләр кулланып дәрес эшкәртмәләре төзү һәм аны шәхси сайтыма урнаштыру.

Башкарылган эшләрне анализлау һәм нәтижеләре турында утырышларда чыгышлар ясау.

Мәктәпнең төп гомуми проблемаларыннан чыгып, үз өстендә эшләүнең төп юнәлешләрен билгеләү.

**Үз өстендә эшләү юнәлешләре:**

| Төп юнәлешләр                       | Чаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эшләү вакыты                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Һөнәри                              | 1. Яңа программалар, дәреслекләренә үзләштерү, аларның үзенчәлекләрен, таләпләрен аңлау.<br>2. Интернет челтәре, нәшрият аша яңа технологияләр белән танышу.<br>3. Укытучылар өчен оештырылган курсларда квалификация күтәрү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | даими                                                                      |
| Психологик-педагогик                | 1. Үз белемнәренә классик һәм заманча психология һәм педагогика өлкәсендә камилләштерү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | даими                                                                      |
| Методик                             | 1. Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларга заманча белем бирү эчтәлеген камилләштерү.<br>2. Татар теле һәм әдәбияты укытуның яңа формалары, методлары, алымнары белән танышу.<br>3. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының район һәм мәктәп метод берләшмәсе эшендә актив катнашу.<br>4. Сәләтле балалар белән эшнә оештыру һәм фәнни-гамәли конференцияләрдә, ижади эшләр бәйгеләрендә, олимпиадаларда катнашу.<br>5. Интернет аша республика һәм үз мәктәбеңнең иң яхшы укытучыларының эш тәҗрибәсен өйрәнү.<br>6. Хезмәттәшләрнең дәресләренә йөрү, эш тәҗрибәсе белән уртаклашуда катнашу.<br>7. Һөнәри эшчәнлеккә үз анализ үткәрү.<br>8. Иң яхшы дәрес эшкәртмәләренең, алымнарының һәм табышларының шәхси базасын булдыру.<br>9. Хезмәттәшләр өчен ачык дәресләр үткәрү.<br>10. Үз белем күтәрү темасы буенча докладлар белән чыгыш ясау. | даими<br>даими<br>даими<br>ел саен<br>даими<br>даими<br>ел саен<br>ел саен |
| Мәгълүмати-технологик технологияләр | 1. ИКТ өйрәнү һәм аларны уку процессына кертү.<br>2. Интернеттан татар теле һәм әдәбияты, педагогика, психология буенча мәгълүмат туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | даими<br>даими                                                             |
| Сәламәтлекне саклау                 | 1. Сәламәтлекне саклау технологияләрен белем бирү процессына кертү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | даими                                                                      |

### Үзбелем буенча эшләүнең төп этаплары

| этап       | эшнәң эчтәлегә                                                   | вакыты      | гамәли эшчәнлек                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностик | Булган тәҗрибә һәм проблема буенча әдәбиятны өйрәнү              | 2015 - 2016 | 1. Укытучыларның квалификация күтәрү курсларын үтү.<br>2. Мәктәп метод берләшмәсе утырышында чыгыш ясау.<br>3. Методик әдәбиятка язылу.<br>4. Бирелгән тема буенча әдәбиятны өйрәнү. |
| Прогностик | 1. Теманың максатларын һәм бурычларын билгеләү.<br>2. Проблеманы | 2015 - 2016 | 1. Мәктәп метод берләшмәсе утырышында чыгыш ясау.                                                                                                                                    |

## Перспектив план

| №   | Эшнең юнәлеше                         | Уку елы   |           |           |
|-----|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|     |                                       | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1.  | Аттестация                            |           |           | +         |
| 2.  | Курслар                               | +         |           |           |
| 3.  | МБдә чыгыш ясау                       | +         | +         | +         |
| 4.  | Педсоветта чыгыш ясау                 | +         | +         | +         |
| 5.  | Август киңәшмәсендә чыгыш ясау        | +         | +         | +         |
| 6.  | Семинарда чыгыш ясау                  | +         | +         | +         |
| 7.  | Фән атналыгында катнашу               | +         | +         | +         |
| 8.  | Публикацияләр                         | +         | +         | +         |
| 9.  | Олимпиадаларда катнашу                | +         | +         | +         |
| 10. | Фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашу | +         | +         | +         |
| 11. | БРТ га әзерлек                        | +         | +         | +         |
| 12. | Тәрбия эше                            | +         | +         | +         |
| 13. | Ата-аналар жылышы                     | +         | +         | +         |
| 14. | Мониторинг                            | +         | +         | +         |
| 15. | Милли белем бирү                      | +         | +         | +         |



# Методик тема:

**«Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә  
танып-белү эшчәнлеген үстерүдә мәгълүмати  
белем чыганакларына нигезләнеп, ышлы эш  
алымнарын куллану»**

## Эш планы:

1. Тема сайлау, максатлар кую, эш этапнарын билгеләү.
2. Эш планын төзү.
3. Тема буенча әдәбият исемлеген барлау.
4. Тема буенча төрле материалларны өйрәнү.
5. Материалларны системалаштыру.
6. Жыелган материалны дәресләрдә, сыйныфтан тыш чараларда куллану.
7. Нәтижеләр ясау.

## Методик эш барышы

|           | Традициялар                                                                     | Инновация(яңалык)                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Максат.   | Укучыларга белем һәм тәрбия бирүдә рациональ методлар һәм алымнар белән эш итү. | Яңалыкларга эзерлек, профессиональ үсеш, ижади эшләр өчен шартлар тудыру.                                                                                    |
| Бурычлар. | Алдыңгы педагогик тәҗрибэләрне өйрәнү һәм гомумиләштерү.                        | Экспертиза, анализ, тәҗрибә технологияләре.                                                                                                                  |
|           | Белем бирү дәрәжәсен үстерү.                                                    | Профессиональ үсеш.                                                                                                                                          |
| Эчтәлек.  | Дидактик.<br>Тәрбия бирү.<br>Методик.<br>Физиологик.                            | Технологик (заманча белем бирү технологияләрен, мәгълүмати белем чыганаclarын өйрәнү һәм куллану).<br>Психологик (актуаль психологик концепцияләрне өйрәнү). |
| Нәтиҗә.   | Педагогик осталык.                                                              | Шәхси стиль булдыру, авторлык программалары, яңа технологияләр эзерләү.<br>Системалы, диагностик эш алып бару.                                               |

