



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАМА ТАМАГЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
Рудник урта гомуми белем бирү мәктәбе

Рус телендә белем бирүче мәктәпләрнең
татар теле һәм әдәбияты укытучылары
мәктәп методик берләшмәсенең
2014-2015 нче уку елына
ЭШ ПЛАНЫ

Мәктәп методик берләшмәсе җитәкчесе:
Лизунина Эльвира Хәмзә кызы



Методик тема: Яңа федераль белем бирү стандартларына күчү шартларында татар теле һәм әдәбиятын укыту процессы белән эффектив эшмәкчелек итү аша, сыйфатлы белем бирүгә ирешү.

Максат: Яңа федераль белем бирү стандартларына күчү шартларында татар теле һәм әдәбияты укытуның эчтәлеген яңарту; заманга яраклаштыру; яңа алым һәм технологияләр кулланып, укыту сыйфатын күтәрү, югары нәтижәлелеккә ирешү.

Бурычлар:

-яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларына күчү шартларында һәр укытучыга профессиональ яктан грамоталы булырга, үз белемен күтәрү өстендә даими эшләргә ярдәм итү;

-эзлексез белем бирү системасы аша педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен күтәрүне оештыру;

-балаларның кызыксыну сәләтләрен, иҗади мөмкинлекләрен исәпкә алып, татар телендә грамоталы яза һәм сөйләшә белүче, һөнәр сайлауга әзерлекле, коммуникатив, мәгълүмати-аналитик компетенцияләргә ия булган шәхес формалаштыруны давам итү;

-чыгарылыш сыйныф укучыларын уку йортларына керергә тагын да нәтижәлерәк итеп әзерләү;

-белем сыйфатын баялөүдә тестлар белән эшләүне активлаштыру, кызыксындыру чараларын булдыру;

-укучыларны фәнни-тикшеренү эшләренә җәлеп итүне активлаштыру;

-төрле милләт балалары арасындагы дуслыкны ныгыту максатыннан системалы эш алып бару;

-укытучыларның иҗаат лабораторияләрен баюу, татар теле һәм әдәбияты кабинетларында эшчәнлек план нигезендә алып бару;

-Татарстан Республикасының дәүләт телләре булган рус һәм татар телләрен тигез хокукка ия булу өчен шартлар тудыру;

-милли мәгариф һәм тәрбия бирү эшендә юнәлеш бирү;

-педагогларга диагностикалау, фаразлау, тикшерү-өйрәнү, тәҗрибә үткәрү, мәгълүмат алмашу кебек юнәлешләрне үзләштерүдә, гамәлдә файдалануда булышу;

-тикшеренү эшләре үткәрүдә мәктәпләрдә фәнни-методик ярдәм күрсәтү;

-методик яктан эшмәкчелек итү: программа, дәреслек, төрле укыту әсбаплары, методик кулланмалар белән эшләүне давам итү;

-укыту программаларының үтәлешенә һәм аларның федераль дәүләт стандартларына туры килүенә ирешү;

-авторлык программалары эшләү һәм Мәгариф һәм фән министрлыгы, мәгарифне үстерү институты оештырган курсларда катнашу;

-укытучыларның фәнни-практик конференцияләрдә, семинарларда, педагогик укуларда, һөнәри мөмкинлекләрен күрсәтә торган конкурсларда катнашуларын тәэмин итү;

-укытучыларның белем һәм методик осталыкларын үстерү квалификацион категорияләрен күтәрү эшенә юнәлеш бирү.

Төп юнәлешләр:

-укыту-тәрбия эшен оештыруда мәгариф учреждениеләренә фәнни-методик яктан ярдәм күрсәтү;

-укытучыларны белем күтәрүнең заманча формаларына тарту: дистанцион укулар, урындагы семинарлар һ.б.

-алдынгы педагогик тәҗрибәне туплау, өйрәнү һәм тарату эшен активлаштыру;

-укытучыларның һәм укучыларның республика күләмдәге конкурс, конференция, семинар, һөнәри осталык смотрларында, фән олимпиадаларында катнашуларын тәэмин итү;

- укытучыларны аттестацияләүне оештыру һәм үткәрү;
- укучыларны БРИ һәм дәүләт йомгаклау имтиханнарына эзлекле әзерләү;
- профильле укытуда эшләү шартларында электив курсларның, профиль дәресләренең нәтиҗәләгән күтәрү;
- программа һәм методик материал әзерләүдә укытучыларга консультатив ярдәм күрсәтү;
- татар теленә мөнәсәбәт, аны өйрәнүнең кирәклеген дәлилләү, укучыларда гражданлык карашы тәрбияләүдә ата-аналарны җәлеп итү;
- татар телен һәм әдәбиятын укытканда, тәрбия функцияләрен актуальләштерү;
- балаларның тел үсешендә һәм лингвистикадан төпкә белем формалаштыру өчен: балалар бакчасы - баилангыч мәктәп-урта мәктәп эзлекләгән тәмин итү.

Фәнни-методик эшчәнлекнең төп принциплары:

1. Фәннилек:

-укытучыларның эзләнүләре һәм иҗади табышлары тирән методологик нигезгә; универсаль фәнни теорияләргә (диалектика законнарына, танып белү теориясенә, логика законнарына, системалар теориясенә һ.б.) корылган; һөнәри-педагогик эшчәнлек нигезләренә таянган булу.

2. Комплекслылык, системага салынган булу:

-проблеманың фәнни һәм гамәли эшчәнлегенә барлык баскычларын планлаштыру һәм тормышка ашыру кирәклеген: укыту процессына диагноз кую һәм аның сыйфатына проблемалы анализ ясау, белем бирү мәсьәләсенең теоретик нигезләренә төшенү, аны хәл итүнең методик инструментларын булдыру һәм кулланышка кертү, методик тәҗдимиәр, уку ярдәмлекләре әзерләү, аларны һәм методик эшкәртмәләргә тәҗдим итү.

3. Актуальлек һәм таләп ителгәнлек:

-төп иҗтибарны татар теле һәм әдәбиятының эчтәлегенә һәм аны укыту методикасына, тәрбия эшләрен оештыруга, иң мөһим, профессиональ яктан ия булган мәсьәләләргә юналту.

Эльвира Хамзиевна

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
<u>ЗАСЕДАНИЕ №1</u> Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	1. Анализ работы ШМО за 2013-2014 уч. год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2014-2015 уч. год. 3. Рассмотрение рабочих программ. 4. Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель. 5. Обобщение педагогического опыта - выступление на ШМО «Игровые моменты на уроках татарского языка и литературы» 6. Распределение обязанностей между членами ШМО.	Август	Руководитель ШМО Учителя татарского языка Лизунина Э.Х.
<u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u>	1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление рабочих программ и использование информации в практике. 2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала. 3. Единый орфографический режим. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: а) входные к/работы; б) проверка техники чтения. 4. Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма 5. Изучение оборудования, используемого при изучении (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО Учителя татарского языка
<u>ЗАСЕДАНИЕ №2</u> Развитие личности через формирование универсальных учебных действий.	1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2. Выступление учителей по освоению нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС 3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. 4. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.	Октябрь (ноябрь)	Руководитель ШМО Учителя татарского языка Хусаинова В.Р.
<u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u>	1. Внутришкольные олимпиады. 2. Предупреждение перегрузки учащихся домашними заданиями (объем и содержание д/з) 4. Итоги и анализ контрольных работ за первое полугодие.	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Учителя татарского языка

<u>ЗАСЕДАНИЕ №3</u> Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования	1. «Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся» 3. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников. 4. Обобщение педагогического опыта по теме «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников» 5. Открытые уроки	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя татарского языка
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Предметные недели. Обсуждение плана работы. 2. Подготовка к проведению методической недели. 3. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении 4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	Январь-февраль-март	Руководитель ШМО Учителя татарского языка
<u>ЗАСЕДАНИЕ №4</u> Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках	1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» Обмен опытом. 2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках 3.Использование мультимедийных презентаций на уроках	Март Круглый стол	
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Диагностика на конец года 2. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Апрель - май	Руководитель ШМО Талипова З.Г.
<u>ЗАСЕДАНИЕ №5</u>	1. Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства педагогов. 2. Отчеты учителей по самообразованию. 3. Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя. 4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май Круглый стол	Руководитель ШМО Учителя татарского языка
<u>ЗАСЕДАНИЕ №6</u> Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса.	1. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 2. Подведение итогов за 2014-2015 учебный год.	Май Круглый стол	Руководитель ШМО Учителя татарского языка
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	Анализ работы ШМО за 2014 – 2015 учебный год. Составление плана работы ШМО на 2015 – 2016 учебный год	Июнь.	Руководитель ШМО Учителя татарского языка

методик берләшмә утырышының

1 нче беркетмәсе

2014 ел “29” август.

Методик берләшмә җитәкчесе – **Лизунина Э.Х.**

Сәркатип – **Хәсәнова Г.И.**

Катнаштылар - 4 кеше: **Лизунина Э.Х.**

Талипова З.Г.

Хәсәнова Г.И.

Хөсәенова В.Р.

Көн тәртибе:

1. 2013-2014 уку елына анализ.
2. Эш программаларына караган таләпләрне карап чыгу, яңалыклар белән танышу.
3. Үз белемне күтәрү темаларын ачыклап, методик берләшмә эшенең юнәлешләрен билгеләү.
4. Төрләсә.

Чыгыш ясадылар:

Беренче сорау буенча Лизунина Э.Х. “Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә уен формалары” темасына чыгыш ясады, узган уку елында ирешелгән уңышлар, булган кимчелекләр турында кыскача әйтеп китте.

Икенче сорау буенча һәр укытучы да эш программаларына караган таләпләр белән танышып үтте, яңалыклар, кимчелекләр билгеләнде. Программалар эшләү өчен уңайлы дип табылды. Хөсәенова В.Р. норматив документлар, мәгълумати технологияләр, яңа педагогик – психологик әдәбият белән таныштырып үтте.

Өченче сорау буенча **Лизунина Э.Х.** МБнең темасын, максатын, бурычларын, юнәлешләрен билгеләп үтте. Үз белемне күтәрү темалары ачыкланды. Татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту максатыннан, татар теле һәм әдәбиятын укытуга яңа технологияләрне киңрәк кертү, интернет челтәрле белем җәмгыятендә тәҗрибә уртаклашуны җәелдерү кирәклегә азызыкланды. Укытучы портфолиосына бердәм тәләпләр билгеләнде.

№	ФИО	Үз белемне күтәрү юнәлешендә билгеләнгән темалар
1	Лизунина Э.Х.	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә мәгълумати белем чыганаclarына нигезләнеп отышлы эш алымнарын куллану
2	Талипова З.Г.	9 нчы сыйныф укучыларын татар теле һәм әдәбияттан ДЙА нә эзерләү
3	Хәсәнова Г.И.	ФГОС шартларында ижади эзләнү эшләрен оештыру
4	Хөсәенова В.Р.	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә куллану өчен мәгълумати белем чыганаclarын өйрәнү һәм эзерләү

Карар:

1. Эш программалары нигезендә татар телен укытуны башлап җибәрергә.
2. Район һәм республика күләмендә үткәреләчәк конкурсларда актив катнашырга.
3. Методик тема буенча эш планын билгеләргә.

Рәис:

Сәркатип:

**методик берләшмә утырышының
2 нче беркетмәсе**

2014 ел “12” ноябрь.

Методик берләшмә җитәкчесе – **Лизунина Э.Х.**

Сәркатип – **Хәсәнова Г.И.**

Катнаштылар - 4 кеше: **Лизунина Э.Х.**

Талипова З.Г.

Хәсәнова Г.И.

Хәсәнова В.Р.

Көн тәртибе:

1. Сәләтле укучыларны ачыклау. Татар теле һәм әдәбиятыннан олимпиадага эзерлекне башлау. Мәктәп туры олимпиадаларын оештыру, үткөрү.
2. ФГОС таләпләре буенча УУГ н билгеләү максатыннан үзара дәресләргә йөрүне җайга салу.
3. Милли белем бирү буенча индикатив күрсәткечләрне җыю һәм анализлау (контроль кисемнәр, контроль эшләр, тестлар һ.б.)

Чыгыш ясадылар:

Беренче сорау буенча укытучылар сәләтле балалар белән эшләү турында фикер алышты. Хәсәнова В.Р. олимпиадага эзерләү планы белән таныштырып чыкты. Мәктәп туры олимпиадасын үткөрү вакыты билгеләнде.

Икенче сорау буенча, үзара дәресләргә йөрү турында әңгәмә алып барылды. Татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту максатыннан, татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә яңа технологияләрне киңрәк кертү кирәклеген ачыкланды. ФГОС таләпләре буенча УУГ нә киңрәк игътибар бирү кирәклеген аңлатылды.

Өченче сорау буенча һәр укытучы да төрле сайтларда материаллар урнаштыру турында чыгыш ясады, яңа технологияләр куллану тәҗрибәсе белән уртаклашты. Лизунина Э.Х. индикатив күрсәткечләрне җыю һәм анализлау (контроль кисемнәр, контроль эшләр, тестлар һ.б.) кирәклеген әйтеп үтте.

Карар:

1. 1 нче декабрга кадәр мәктәп туры олимпиадасын үткәргә.
2. ФГОС таләпләре нигезендә башлангыч сыйныфта татар теле укытучыларына УУГ энә тиешле дәрәҗәдә игътибар бирергә.
3. Интернет челтәрендә дәрес материалларын урнаштыруны давам итәргә.

Рәис:

Сәркатип: