|  |  |
| --- | --- |
| **Укытучы** | **Лизунина Эльвира Хәмзә кызы** |
| **Предмет** | **Татар теле, 1 нче сыйныф**  |
| **Тема** | **Ел фасыллары**  |
| **Планлаштырылган нәтиҗәләр** | **Шәхескә кагылышлы: Татар теленә карата кызыксыну булдыру, уңышка ирешү дәрәҗәсен аңлау****Метапредмет:*****Танып-белү УУГ:*** - куелган мәсьәләне чишүдә алгоритмны куллана белү; - телдән сөйләмдә үз фикерләренңе формалаштыра белү; - өлешләрдән бербөтенне төзи белү;- гомумиләштерү.***Коммуникатив УУГ:*** - сөйләмнең диалогик формасы белән эш итә белү; - хезмәттәшлектә башкаларның фикерләрен исәптә тоту һәм карашыңны яклый белү;- үз фикереңне һәм карашыңны формалаштыру; - бердәм эшчәнлектә уртак нәтиҗәгә килү.***Регулятив УУГ:*** - уку мәсьәләсен кабул итү һәм дәрес дәвамында шуның буенча эшләү; - куелган мәсьәлә нигезендә үз эшчәнлегеңне планлаштыру.**Предмет буенча:** ел фасыллары атамаларын, аларга хас сыйфатларны татарча әйтә белү, алар белән сүзтезмәләр, җөмләләр төзи алу. |
| **Дәреснең тибы** | Кабатлау дәресе |
| **Төп төшенчәләр** | Ел фасыллары |
| **Предметара бәй-ш** | әдәбият, рус теле, әйләнә-тирәне өйрәнү |
| **Эшне оештыру**  | Фронталь, төркемдә, парларда, индивидуаль |
| **Чыганаклар**  | Дәреслек, презентация, карточкалар, рәсемнәр, ял итү минуты өчен музыка,компьютер, проектор. |
| **Дәрес этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Универсаль уку гамәлләре (УУГ)** |
| **Оештыру** **Мотивлаштыру (1-2 мин)** | 1. Уңай психологик халәт яки эш атмосферасы тудыра.
2. Укытучы балалар белән исәнләшә. (әңгәмә үткәрә)
* Сәләм, дустым?
* Хәлләр ничек?
* Кайда булдың?
* Мин сагындым.
* Син килдең.
* Мин бик шат!
 | Сыйныф эшкә әзерләнә(укытучыны сәламлиләр, бергә хәрәкәтләр ясыйлар, сөйләм эшчәнлегенә кушылалар)Кул бирәләрИң-башларын кагаларБер-берсенең колакларын тоталарКулларны җәяләрКул бирәләр.  | Ш –үзмаксат кую;К – сыйныфташлар һәм укытучы белән уку эшчәнлеген ештыруда хезмәттәшлек тү;Р – үзбәя; фаразлау |
| **Фонетик зарядка** | Музыка куя (тавышлар)1. Буран
2. Тамчы
3. Кошлар
4. Яңгыр
 | Сорауларга җавап бирәләр.Укытучы артыннан кабатлыйлар.-ыш, - ыш, ыш–тып, - тып, -тып.-чут, -чут, -чут–шыбыр, шыбыр | Ш – эшләп карау, эш-гамәлләрдә үз-үзеңне сынау.К – башкаларның сөйләмен тыңлау, аңлау, дөрес әйтелеш өчтендә эшләү.Р -үзконтроль |
| **Яңа белемнәрне формалаштыру** | Кыш, яз, җәй, көз белән таныштыра(рәсемнәр)Бу кышмы?(язмы, җәйме, көзме)Укытучы бияләй кия. Мин бияләй киям.Син нәрсә киясең?Кайчан киясең?Кыш көне.“Серле сандык”Бияләй, тун, резин итек, күлмәк, башлык рәсемнәре, төсләр. | Кабатлыйлар, сорауларга җавап бирәләр Балалар рәсемнәрне сандыктан ала. | ТБ – Үрнәк буенча эшләү, чагыштыру, анализлауР – хаталарны төзәтү, эшнең нәтиҗәсен бәяләү.П – сүзләрне дөрес итеп әйтү |
| **Ял минуты** | Кыш, кыш, кыш җитәБияләй һәм тун киям.-ыш, - ыш, - ыш итәСалкын кыш, сиңа сәлам!Яз, яз, яз җитә,Мин резин итек киям.-тып, - тып, - тып итә,Җылы яз, сиңа сәлам!Җәй, җәй, җәй җитә, Мин матур күлмәк киям.-чут, - чут, - чут итә,Эссе җәй, сиңа сәлам!Көз, көз, көз җитә,Мин җылы башлык киям.Шыбыр да шыбыр итә,Сары көз, сиңа сәлам! | Музыка астында җырлап күнегүләр эшлиләр (өйрәнелгән сүзләр кабатлана) | Р - үзрегуляция |
| **Диалогик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү** | 1.Аудиоязма.2. “Ел фасыллары” уены.Укытучы 4 укучыны чакыра, ел фасыллары рәсемнәрен тарата, башка балаларга күрсәтмәскә әйтә. | 1. Укучылар тыңлыйлар.2. Башка укучылар сораулар бирә.Ул салкынмы? Ул акмы? Һ.б.Рәсем булган укучылар “әйе”, “юк” дип җавап бирә. | Ш- бер-береңне тыңлый белү.ТБ- рәсемнәр буенча эшләү.К- сыйныфташлар, укытучы белән эшчәнлекне оештыра белү, башкаларның сөйләмен тыңлый, аңлый белү.Р – бәяләү, уку мәсьәләсен дөрес аңлауны бәяләү, планлаштыру. |
| **Монологик сөйләмне камилләштерү** | Укучыларга рәсемнәр нигезендә төркемнәргә җыелырга кирәклеген аңлата. | Рәсемнәр нигезендә укучылар төркемнәргә җыела. Бер-берсе белән мәгълүмат алышалар. Һәр төркем бер ел фасылы турында сөйли. | ТБ –аңлап, ирекле сөйләм төзи белү.К- монологик сөйләм төзи белү. |
| **Рефлексия** | Дәрес турында сорый, рәсемнәрне тактага элергә тәкъдим итә, дәрескә нәтиҗә ясый, укучыларның эшенә бәя бирә. | Рәсемнәрдәге киемнәрне кыз һәм малай рәсемнәре өстенә эләләр.(кыш, яз, көз, җәй көне ничек киенүне күрсәтәләр) | Ш- эшчәнлекнең максаты һәм нәтиҗәсе арасында бәйләнешне бәяләү, үзуңыш һәм уңышсызлыкларның сәбәпләрен ачыклау.К- үз фикереңне дәлилли белү, сорауларга җавап бирү.Р- үзбәя. |